

زانكۆى ههلهبجه
بهريوه بهرايهتى دنيايى جورى



پوختهى پلانى وانه

سالى نهكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴

١. زانیاریی لهسهه پرۆگرامهکه	
دامهزراوهی خویندنی بالا	زانکۆی ههلهبچه
کۆلیج	کۆلیجی زانسته مرقایهتیهکان
بهش	بنه ماکانی نایین
بواری خویندن (پسپۆری)	زمانی عه رهه بی
بازنه ی خویندن	بازنه ی یه که م
پرۆگرامهکانی خویندن/ تاییه تمه ندیتی	نیه
شیوازی خویندن	Full time

٢. زانیاری ده رباره ی وانه که:			
ناوی وانه	النحو (المنصوبات)	کۆدی وانه	
ECTS	٤	زمان	کوردی، عربی
وانه بیژ (تیوری)	هتاو حسن حسین	مآپهر	https://tqa.uoh.edu.iq/uoh/profile/hataw.hussein@uoh.edu.iq/
لینکی وانه له مودل		گۆگڵ سکۆلار	
نیمه ییل	- hataw.hussein@uoh.edu.iq	ژماره موبایل	٠٧٥٠١٨٠٩٤٥٠
وانه بیژ (پراکتیک، سیمینار،		مآپهر	
لینکی وانه له مودل		گۆگڵ سکۆلار	
نیمه ییل	-	ژماره موبایل	
سالی خویندن	٢٠٢٣-٢٠٢٤	وهرز	٤
٢ جۆری هه لسه نگاندن	Exam	دۆخی وانه	
٣ ناوهرۆک	CD	جۆری خویندن (سه پینراو)	MD

٣. پيشمه ره جهاکان (نه گهر پيويست بوو)

ناوهرۆکی بابه ته که په یوه سته به چ وانه یه کی تره وه؟

نهو شاره زاييانه چين؟ كه په يوه ستن بهم وانه يه وه

الصرف

۵- مهرجهکان (نهگهر پټويست بوو)

بو تيوري

بو کرداری / تاقیگه / پروژه

۶- جياکردنهو هی توانسته ديار يکراوهکان

توانستی کار امیعی / ستوونی

توانستی کار امیعی / ستوونی: بریتیه له شیکردنهو هی ناوهر وکی وانهکه که تا چند ناستی نهکادیمی خویندکار به شیوهی ستوونی سهر بار دهکات له پیدانی زانیاری پوخت و وردهکاری له پیدانی زانیاری که تایهتمدی خویندکار که در بخت له دوی تهواو بونی وانهکه.

توانستی ديار يخراو / ناسویی

توانستی ديار يخراو / ناسویی: بریتیه لهو زانیاریه گشتیانهی که دهنه پالستی باشتر بو خویندکار بو نهو زانیاریه سهرهتاییهی که دهیزانیت و بتوانیت هاوکار بیت بهو شیوهی پهيامهکه بگهیننه شوینکی دیکه.

۷- بابتهکانی وانهکه پهيوهست به (جياکردنهو هی توانسته ديار يکراوهکان)

لیزدا نامانجه گشتیهکانی وانهکه بنوسه

نامانجه گشتیهکانی وانهکه

- نامانجه تاییهتیهکانی وانهکه بنوسه به رهچاوکردنی ههره می بلووم
- تعليم تعميمات شامله تعتبر ضوابط يمكن استعمالها في المواقف المماثلة في الاستعمالات اللغوي
- تكوين عادات لغوية صحيحة لدى التلاميذ وتدريبهم على استعمال الألفاظ والجمل والعبارات استعمالا سليما
- معالجة الأخطاء التي تشيع في استعمال التلاميذ اللغوية
- فهم اللغة التي تتناقلها الأجيال ومعرفة الأسس التي تحكمها مما يبسر إدراك المعاني بسهولة والتعبير عنها بوضوح وسلاسة

نامانجه تاییهتیهکانی وانهکه

۸- ناوهر وکی وانهکه

تیبینی

ریبازی خویندن (بابتهی خویندن)

ژماره ی کاتژمیره تیورییهکان

کاتژمیر ۲

تومارکردن

هفتهی یهکه م :

هفته‌ی دووم:	اسم إن وأخواتها	۲ کاتر میئر
هفته‌ی سئیه‌م:	ا. خبر کان أخواتهما	
هفته‌ی چوارم:	ا المفعول به .	
هفته‌ی پنجه‌م:	. المفعول فيه والمكان (
هفته‌ی شه‌شم:	(ظرفا الزمان	
هفته‌ی حوت‌م:	. المفعول معه	
هفته‌ی هشت‌م:	.. لمفعول لأجله (المفعول له)	
هفته‌ی نویه‌م:	المفعول المطلق	
هفته‌ی ده‌یه‌م:	المستثنى .	
هفته‌ی یانز ده‌یه‌م:	الحال	
هفته‌ی دوانز ده‌یه‌م:	. التمييز	
هفته‌ی سیانز ده‌یه‌م	المنادى	

وانه پراکتیکیه‌کان (ناه‌گر هه‌بوو)

تیبینی	ژیباری خویندن (بابه‌تی خویندن)	ژماره‌ی کاتر مییره پراکتیکیه‌کان
۳ کاتر میئر	تۆمارکردن	هفته‌ی یه‌که‌م :
		هفته‌ی دووم:
		هفته‌ی سئیه‌م:
		هفته‌ی چوارم:
		هفته‌ی پنجه‌م:
		هفته‌ی شه‌شم:
		هفته‌ی حوت‌م:
		هفته‌ی هشت‌م:
		هفته‌ی نویه‌م:
		هفته‌ی ده‌یه‌م:

		هفته‌ی یازدهم:
		هفته‌ی دوازدهم:
		هفته‌ی سیازدهم:

- ۹- سه‌چاوه‌ی سه‌پینراو (نیجباری)
 ۱- شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالک
 ۲- الأجوبة الجلیة لمن سأل عن شرح ابن عقیل علی الألفية
 ۳-

سه‌چاوه‌ی نیختیاری

- ۱- أوضح المسالك إلى ألفیة ابن مالک
 ۲- شرح (قَطْرُ النَّدى وَبِلُّ الصَّدى
 ۳- شرح شذور الذهب فی معرفة کلام العرب

۱۰. له‌سه‌ر بنه‌مای نهم وانه‌یه بؤ خویندکار ناشکرا بکریت له چ شوینیکی کاردا کاری ده‌سته‌ده‌که‌ویت:

۱. وهک ماموستا
 ۲.
 ۳.

۱۱. هه‌لسه‌نگاندن

نمره‌ی کوتایی له‌سه‌دا	جۆری هه‌لسه‌نگاندن	پتیوانه‌ی هه‌لسه‌نگاندن ^۲	جۆری چالاکي
۴۰%	writing examination	Written Exam	تیۆری
۳۰%	Seminars , Report & Projects	Oral Exam	کرداری / سیمینار /
۳۰%	Assignment Quiz & Class Activity	Oral Exam	چالاکي له‌ماوه‌ی وهرزی خویندن

که‌مترین ستانداردی جیبه‌جیکردن، بؤ نموونه زانینی زمانیکی دیکه...

مامۆستای وانهی تیۆری
مامۆستای وانهی پراکتیکی

پهسهند کراوه له لایهن لیژنهی په ره پیدانی پروگرامهکان	
۱	
۲	
۳	
سهروک بهش/راگر	

تییینی

- ۱- بازنهی خویندن- بهکێك له ئەمانه هەلبژێره: بهکالۆریۆس «۱»، ماستەر «۲» و دکتۆرا «۳».
- ۲- دوو جزوی هەلسەنگاندن هەن: **هەلسەنگاندنی په ردهوام**: بریتییە له وانهیەك كه نمرهكانی دابەش کراوه و خویندکار له میانەى ۱۳ هەفتەدا به چالاکیی یان تاقیکردنەوهی مانگانە «۱۰۰» نمرهکەى کۆ دەکاتەوه و نمرهى خۆى وەردهگرێت به بئى تاقیکردنەوهى کۆتاییو، یان **تاقیکردنەوهى زارهکى**، تاقیکردنەوهى نوسراو، پورتفۆلیۆ (پوختهى کارىک، نامادهکردنى رهشنوسنیک یان چالاکیهك) **تاقیکردنەوهى** وانهیەك كه تاقیکردنەوهى کۆتایی هەبێت، بێجگه له چالاکییەکانی دیکهى وەرزی خویندنهکە
- ۳- چەند جۆریکی وانهمان هەیه، دەبێت بهکێکیان یان دوانیان هەلبژێردرێت به پینی پنیوستی وانهکە:
 - وانهى گشتى «General» یاخود بنچینهی «FD: Fundamental Discipline»...
 - وانهى نامادهکاریی «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
 - وانهى پسپۆریی «SD: Specialty Disciplines»
 - وانهى تهواوکاریی «CD: Complementary Disciplines»
 - پسپۆرییهکان لهسەر بنچینهى هەلبژاردنهکان له زانکۆ «DU: Disciplines based on the university's options».
- ۴- واته پۆزشنى وانهکە چیه، که سێ پۆزشنن و دەبێت بهکێکیان هەلبژێردرێت:
 - وانهى سهپنراو: «MD: Mandatory discipline»
 - وانهى نیختیارى: «OD: optional discipline»
 - وانهى ئارموزوماندانه: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- ۵- تییبینی: یەك ECTS = ۲۷ کازیری خویندن، ههروهها ههفتهى یهكهم تۆمارکردن، ناساندن و باسکردنی پوختهى پلانی وانه دەبێت.